

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı : .....  
Tarih : .....  
Yaş Grubu (Ay) : 60 ay ve üzeri  
Öğretmen Adı : .....

### Güne Başlama Zamanı

### Oyun Zamanı

Çocuklar kendi seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oynarlar.

### Kahvaltı, Temizlik

### Etkinlik Zamanı

“Pır Pır Kelebek” Türkçe -Müzik–Oyun (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

### Öğle Yemeği, Temizlik

### Dinlenme Zamanı

### Kahvaltı, Temizlik

### Etkinlik Zamanı

‘Merkezlere Koş’ Türkçe –Oyun (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

### Oyun Zamanı

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

### Genel Değerlendirme:

## PIR PIR KELEBEK

**Etkinlik Türü:** Türkçe -Müzik–Oyun (Bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği)

### KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

#### **Bilişsel Gelişim:**

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

**Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.** (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)

**Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir)

**Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**

(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.)

#### **Dil Gelişimi:**

**Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.** (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.) Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar .)

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.** (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)

#### **Motor Gelişim:**

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Nesneleri kopartır/yırtar. Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

**Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** (Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

#### **Öğrenme Süreci**

- Öğretmen, çocukları selamlayarak karşılar. Çocuklara kelebeğin oluşumu ile ilgili görseller sunulur. Kelebekler ile ilgili bilgiler verilir. Kelebeğin oluşum aşamasıyla ilgili kartlar hazırlanır ve çocukların sıraya dizmesi istenir.
- Öğretmen, sanat etkinliği için çocukları masaya alır. Çocuklara kartondan kesilmiş kelebek kalıpları verilir. Kelebekleri süslemek için boya, pul, grafon kağıtları, kurdele, çıkartmalar verilir.
- Çocuklar kelebeklerini süsledikten sonra “**Pır Pır Kelebek**” eşliğinde kelebeklerini uçurur, kelebekleri ile birlikte oyun oynarlar.

#### **PIR PIR KELEBEK**

Pır pır uçtum, yaprağa kondum

Yorulmuşum uyumuşum

Tıp tıp yağmur yağdı

Çok üşüdüm ıslanmışım

Birden güneş açtı

Vücudum ısındı

Hoop ağaya kalktım

Kanatlarımı açtım

PırPır PırPır PırPır PırPır

Salladım Kanadımı

Renkli Çiçekler

Bak Buldum Dostlarımı

**Materyaller:** Resim kâğıdı, boya kalemleri, pul, grafon kâğıtları, kurdele, çıkartmalar

**Sözcükler ve Kavramlar:**

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

- Etkinliğimizde neler yaptık?
- Etkinlik esnasında neler hissettiniz?

**Aile Katılımı:**

**Uyarılama:**

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

## MERKEZLERE KOŞ

**Etkinlik Türü:** Türkçe –Oyun (Bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği)

### KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

#### Bilişsel Gelişim:

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

**Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)

**Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** Göstergeleri:

Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir

**Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**

(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

#### Motor Gelişim:

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

### Öğrenme Süreci

- Öğretmen, çocuklara sınıf gezisi yapacaklarını söyler. Çocuklara artık sene sonuna yaklaştıklarını ve sınıfla ilgili her şeye hakim olduklarını söyler. Öğretmen çocuklara sırayla merkezleri gezmelerini söyler. Her merkez hakkında gönüllü bir çocuk bilgi verir.
- Ardından “Merkezlere Koş” oyunu oynanır. Öğretmen hangi merkezin ismini söylerse çocuklar o merkeze koşar. Yanılan çocuklar oyundan çıkar.
- Öğretmen çocuklara yeni bir oyun oynayacaklarını söyler. Öğrenme merkezlerinden farklı nesneler getirir ve masaya koyar. Çocuklara nesneyi tek tek göstererek “Bu hangi merkeze ait?” diye sorar. Bilen çocuktan o nesneyi doğru yerine koymasını ister. Oyun bu şekilde diğer çocuklarla devam eder.

### Materyaller:

**Sözcükler ve Kavramlar:** Öğrenme merkezi

**Değerlendirme:**Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

- Etkinliğimizde neler yaptık?
- Etkinlik esnasında neler hissettiniz?
- Sınıfımızdaki öğrenme merkezlerini sayar mısınız?
- Oyunumuzu sevdiniz mi?
- Hangi öğrenme merkezini daha çok sevdiniz?
- Olmasını istediğiniz başka öğrenme merkezleri var mı?

### Aile Katılımı:

### Uyarılma:

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.